

전쟁, 나와는 정말 상관없을까?

작성 나현정(성암국제무역고등학교 교사)



■ **주제어** #전쟁 #국제분쟁 #평화 #안보 #민주평화론 #국제법 #유엔 #안전보장이사회 #평화유지군 #사이버전 #하이브리드전쟁 #외교 #경제제재 #난민문제 #집단갈등 #민족주의 #군산복합체 #핵전쟁 #전쟁범죄 #국제사법재판소 #국제형사재판소 #인공지능전쟁 #갈등해결 #평화교육

■ **분 류** 청소년 > 인문/사회 > 독서/논술/토론수업

■ **소 개** 전쟁과 국제분쟁에 대해 정답을 제시하기보다, 중요한 질문을 던지고 스스로 생각해 보도록 이끄는 책이다. ‘전쟁은 인간의 본성일까, 선택의 결과일까?’라는 근본적인 물음에서 출발해 인간의 공격성과 협력의 역사, 민주주의와 국제기구의 역할, 현대 전쟁의 변화된 모습 등을 폭넓게 다룬다. 또한 사이버전, 경제 제재, 난민 문제, 자원 분쟁처럼 오늘날 우리의 삶과 연결된 다양한 사례를 통해 전쟁이 결코 먼 나라의 이야기가 아님을 보여 준다. 각 장은 서로 다른 관점과 현실 사례를 담고 있으며, 평화를 지키기 위해 개인과 사회가 어떤 선택을 해야 하는지 독자가 스스로 고민해 볼 수 있도록 구성되어 있다.

■ **추 천** 입시 및 논서술형 준비

독서계획 '전쟁, 나와는 정말 상관없을까?'

독서 전

1-2
차시

- 목표** 전쟁이 우리의 일상과 어떻게 연결되어 있는지 관심을 가질 수 있다.
- 활동** 전쟁, 왜 관심을 가져야 할까?
전쟁은 우리 삶과 어떤 관련이 있을까?

독서 중

3-5
차시

- 목표** 전쟁과 국제분쟁이 우리의 일상에 어떤 영향을 미치는지 이해할 수 있다.
- 활동** 1. 전쟁, 나와는 정말 아무 상관 없을까?

6-8
차시

- 목표** 자국의 이익을 위한 전쟁과 침략이 정당화될 수 있는지 생각해 본다.
- 활동** 2. 자국의 이익을 위해 다른 나라를 공격해도 될까?

9-11
차시

- 목표** 핵무기 같은 군사 기술의 발달이 평화에 미치는 영향을 생각해 본다.
- 활동** 3. 핵무기 같은 군사 기술의 발달이 전쟁을 억제할 수 있을까?

12-14
차시

- 목표** 유엔과 국제기구가 전쟁을 막기 위해 어떤 역할과 한계를 가지는지 이해한다.
- 활동** 4. 유엔이 있는데 왜 전쟁은 계속될까?

15-17
차시

- 목표** 전쟁의 원인과 평화의 조건을 살펴보고 전쟁 없는 세상의 가능성을 생각해 본다.
- 활동** 5. 우리는 전쟁 없는 세상을 만들 수 있을까?

독서 후

18-19
차시

- 목표** 평화로운 사회를 만들기 위해 개인과 사회가 실천할 수 있는 방법을 생각해 본다.
- 활동** 전쟁 없는 세상을 만들기 위한 실천들은 무엇이 있을까?
갈등과 차별을 줄이기 위해 우리는 어떤 행동을 할 수 있을까?

1 차시

전쟁, 왜 관심을 가져야 할까?

우리는 뉴스나 스마트폰을 통해 세계 곳곳에서 일어나는 전쟁과 국제분쟁 소식을 자주 접합니다. 하지만 이러한 갈등이 왜 일어나는지, 또 우리 생활에 어떤 영향을 미치는지 깊이 생각해 볼 기회는 많지 않습니다. 이번 활동에서는 우리가 실제로 접한 뉴스와 생활 속 변화를 살펴보고, 전쟁과 국제분쟁이 왜 발생하는지 유추해 봅시다.

1. 다음 질문에 대해 자유롭게 이야기해 봅시다.

Q1. 최근 뉴스에서 전쟁이나 국제분쟁 소식을 접한 적이 있나요? 있다면 전쟁 이유는 무엇이었나요?

Q2. 이 뉴스를 보고 든 생각이나 감정을 적어보세요.

2. 전쟁으로 나타난 우리 생활의 변화를 보고, 왜 이러한 일이 생겼는지 유추해 봅시다.

우리 생활의 변화	왜 이런 일이 생겼을까?
기름값 상승	
과자 가격 상승	
휴대폰 가격 상승	
게임·인터넷 보안 문제 증가	
희귀 광물 부족	

2 차시

전쟁은 우리 삶과 어떤 관련이 있을까?

전쟁과 국제분쟁은 멀리 떨어진 나라의 이야기처럼 느껴질 수 있습니다. 하지만 세계는 서로 연결되어 있기 때문에 전쟁은 물가 상승, 식량 문제, 에너지 부족, 안전 문제 등 우리의 일상에도 영향을 줍니다. 이번 활동에서는 실제 사례를 통해 전쟁이 우리의 삶과 어떻게 연결되는지 생각해 보고, 내가 경험한 변화가 있었는지 이야기해 봅시다.

1. 전쟁이나 국제분쟁과 관련하여 내가 실제로 경험했거나 느낀 일이 있는지 떠올려 봅시다.

2. 전쟁으로 인해 내 삶에 어떤 변화가 있었는지 구체적으로 적어봅시다.

전쟁, 나와는 정말 아무 상관 없을까?

이 활동은 글의 핵심 내용을 스스로 정리하고, 글 속에 드러난 문제점과 그 해결 방안을 생각해 보기 위한 활동입니다. [가], [나], [다]의 핵심 문장을 읽으며 우리 사회와 청소년들이 겪고 있는 현실적인 문제는 무엇인지 살펴보고, 이를 해결하기 위해 어떤 노력과 태도가 필요한지 함께 생각해 봅시다.

[핵심 문장]

[가] “물가 상승의 원인은 전쟁뿐 아니라 국내 경제 상황과 정책, 기업의 가격 결정 등 다양한 요인이 복합적으로 작용한 결과이다.”

[나] “학생들은 성적, 입시, 친구 관계 같은 현실적인 문제 때문에 국제분쟁에 관심을 갖기 어렵다.”

[다] “사람들은 자신이 바꿀 수 없다고 느끼는 문제에 대해 점점 관심을 끊게 된다.”

가-1. [가]를 통해 알 수 있는 문제점은 무엇인가요?

가-2. 이를 해결하기 위한 방안은 무엇일까요?

나-1. [나]를 통해 알 수 있는 청소년들의 현실은 무엇인가요?

나-2. 청소년들이 국제 문제에 관심을 가지기 위해 필요한 것은 무엇일까요?

다-1. [다]의 내용과 관련된 심리 현상은 무엇인가요?

다-2. 개인이 국제 문제에 참여할 수 있는 방법에는 어떤 것들이 있을까요?

4 차시

전쟁, 나와는 정말 아무 상관 없을까?

책의 내용을 바탕으로 구성된 독서퀴즈입니다. 본문의 내용을 다시 떠올리며 중요한 개념과 핵심 내용을 정리해 봅시다. 각 문제를 풀면서 내용을 얼마나 정확하게 이해했는지 스스로 점검해 보고, 전쟁과 국제분쟁이 우리 삶과 어떻게 연결되어 있는지도 함께 생각해 보세요.

1. 국가 간의 갈등이 전쟁으로 번지지 않도록 최소한의 규칙 역할을 하는 것은?

- a) 국내법
- b) 헌법
- c) 국제법
- d) 민법

5. AI 기술로 만든 정교한 가짜 영상을 무엇이라고 하는가?

- a) 메타버스
- b) 딥페이크
- c) 알고리즘
- d) 블록체인

2. 전쟁으로 농산물 가격이 상승해 물가가 오르는 현상을 무엇이라고 하는가?

- a) 디플레이션
- b) 스태그플레이션
- c) 애그플레이션
- d) 하이퍼인플레이션

6. 현대 국제분쟁에서 상대국의 산업을 압박하기 위해 핵심 기술이나 부품 판매를 막는 것을 무엇이라고 하는가?

- a) 문화 교류
- b) 기술 봉쇄
- c) 자유 무역
- d) 환율 조정

3. 전쟁 시 사람들이 안전자산으로 몰리는 대표적인 화폐는?

- a) 엔화
- b) 원화
- c) 위안화
- d) 미국 달러

7. 전쟁의 영향이 우리 삶에 천천히 스며드는 이유 중 하나로 설명된 것은?

- a) 거리 부족
- b) 즉각적 변화
- c) 시간 차
- d) 기후 변화

4. 상대 국가의 전산망이나 기반 시설을 해킹해 혼란을 일으키는 전쟁 형태는?

- a) 경제전
- b) 냉전
- c) 사이버전
- d) 심리전

8. 스웨덴 우프살라대학교가 운영하며 세계 무력 충돌을 기록하는 프로그램은?

- a) WTO
- b) IMF
- c) UCDP
- d) WHO

5
차시

전쟁, 나와는 정말 아무 상관 없을까?

책(p.12-46)을 읽고 여러분의 생각을 정리해 봅시다.

책을 읽기 전에는 전쟁을 어떻게 생각했나요? 그리고 책을 읽은 후에는 어떤 점이 새롭게 느껴졌나요? 생각이 크게 바뀌었을 수도 있고, 기존 생각이 더 확고해졌을 수도 있습니다. 중요한 것은 자신의 생각을 솔직하게 표현하는 것입니다. 본문 내용을 떠올리며 자유롭게 써봅시다.

독서 전 생각

- 나는 전쟁이 나와 _____ 라고 생각했다.

왜냐하면

독서 후 생각

- 나는 전쟁이 나와 _____ 라고 생각한다.

왜냐하면

자국의 이익을 위해 다른 나라를 공격해도 될까?

책(p.54-63)에서는 전쟁을 바라보는 두 가지 국제정치 관점인 현실주의와 자유주의를 소개하고 있습니다. 현실주의는 국가의 안전과 생존을 위해 강한 군사력과 전쟁이 필요할 수 있다고 보고, 자유주의는 국제법과 협력을 통해 전쟁을 막아야 한다고 주장합니다. 아래 활동을 통해 두 관점의 특징을 비교해 보고, 자신은 어떤 생각에 더 공감하는지 정리해 봅시다.

1. 핵심 내용 정리하기

[가] 현실주의 관점

“강한 군사력은 국가를 지키는 방패이자 가장 강력한 협상 카드가 된다.”

1-1. 현실주의 관점에서 전쟁은 왜 필요하다고 보는가?

[나] 자유주의 관점

“국제법과 협력을 통해 평화롭게 문제를 해결하는 것이 국가의 이익을 지키는 가장 합리적인 방법이다.”

1-2. 자유주의 관점에서 전쟁을 반대하는 이유는 무엇인가?

2. 관점 특징 비교하기

- 현실주의와 자유주의의 특징을 비교하여 정리해 봅시다.

구 분	현실주의	자유주의
국가가 가장 중요하게 생각하는 것		
전쟁에 대한 생각		
평화를 유지하는 방법		

3. 나의 생각 정리하기

- 다음 질문에 자신의 생각을 자유롭게 써봅시다.

3-1. 국가의 안전을 위해 강한 군사력이 반드시 필요하다고 생각하나요?

3-2. 여러분은 현실주의와 자유주의 중 어느 관점에 더 공감하나요? 이유를 함께 써봅시다.

자국의 이익을 위해 다른 나라를 공격해도 될까?

이 활동은 책에서 제시된 다양한 사례를 통해 국제사회가 전쟁과 갈등을 어떻게 해결하려 하는지 생각해 보는 활동입니다. 남극 조약과 수에즈 위기 사례를 읽으며 국제법, 국제 규칙, 경제제재와 같은 요소들이 평화를 유지하는 데 어떤 역할을 하는지 정리해 봅시다. 또한 국제사회에서 국가의 힘과 규칙 중 무엇이 더 중요하다고 생각하는지, 그리고 전쟁을 막기 위해 어떤 노력이 필요한지 자신의 생각을 써봅시다.

1. 다음 사례를 읽고 질문에 답해봅시다.

[사례 1] 남극 조약

여러 나라들은 남극을 두고 경쟁했지만,
전쟁 대신 '남극 조약'을 만들어 평화적인 연구만 하기로 약속했습니다.

1-1. 남극 조약은 국제사회가 평화를 유지하기 위해 어떤 방법을 선택한 사례라고 볼 수 있나요?

[사례 2] 수에즈 위기

영국과 프랑스는 군사적으로는 승리했지만,
국제사회의 경제 제재와 압박 때문에 결국 철수해야 했습니다.

1-2. 수에즈 위기 사례는 국제사회에서 무엇이 중요하다는 점을 보여 주나요?

2. 다음 질문에 자신의 생각을 자유롭게 써봅시다.

2-1. 국제법과 국제 규칙은 실제로 전쟁을 막는 데 도움이 된다고 생각하나요?

2-2. 아무리 정당한 이유가 있더라도, 다른 나라를 먼저 공격해서는 안 된다고 생각하나요?

2-3. 국가의 힘과 국제 규칙 중 무엇이 더 중요하다고 생각하나요? 이유를 함께 써봅시다.

8 차시

자국의 이익을 위해 다른 나라를 공격해도 될까?

이 활동은 전쟁과 국제 규칙에 대한 다양한 입장을 이해해 보는 활동입니다. 책 속 근거를 찾아 정리하고, 이를 바탕으로 자신의 생각을 5줄 이내의 의견 글로 정리해 봅시다.

1단계. 근거 정리하기

- 책 속 내용을 다시 떠올리며 각 입장이 어떤 근거를 바탕으로 주장하고 있는지 표에 정리해 봅시다.

입장	책 속 근거 내용 정리
A. 자국의 이익을 위해 공격할 수도 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • • •
B. 다른 나라를 침략하는 것은 어떤 이유로도 정당화될 수 없다.	<ul style="list-style-type: none"> • • •

2단계. 입장 표현하기

- 위 내용을 바탕으로 전쟁과 국제 규칙에 대한 자신의 생각을 5줄 이내로 정리해 봅시다.

핵무기 같은 군사 기술의 발달이 전쟁을 억제할 수 있을까?

다음은 ‘핵무기 같은 군사 기술의 발달이 전쟁을 억제할 수 있을까?(p.90-122)’의 내용을 이해하기 위한 ‘빈칸 단어 맞추기’ 활동입니다. 책에서 설명한 전쟁 기술의 발전 과정과 그로 인해 나타나는 위험성을 떠올리며, 밑줄 친 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

1. 로버트 오펜하이머가 개발에 참여한 _____은/는 엄청난 파괴력으로 인류에게 공포를 안겨 주었다.
2. 목표를 스스로 탐지하고 공격 여부까지 판단하는 무기를 _____이라고 한다.
3. 우크라이나 전쟁에서는 저렴한 소형 _____이/가 중요한 전쟁 무기로 활용되었다.
4. 군사 공격뿐 아니라 가짜 뉴스와 정보 조작 등을 함께 사용하는 전쟁 방식을 _____전쟁이라고 한다.
5. 1983년 소련의 핵경보 오작동 사건에서 핵전쟁을 막은 인물은 스타니슬라프 _____이다.
6. 사람의 개입 없이 인공지능이 자동으로 공격과 방어를 수행하는 시스템을 _____무기 체계라고 한다.
7. 실제 미사일 공격 없이도 컴퓨터 바이러스로 핵 시설을 마비시킨 사례인 _____은/는 현대 사이버전의 대표적 사례이다.
8. 1961년 구소련이 실험한 _____은/는 히로시마 원폭의 수천 배에 달하는 폭발력으로 핵무기의 압도적인 파괴력을 보여 주었다.

10 차시

핵무기 같은 군사 기술의 발달이 전쟁을 억제할 수 있을까?

이 활동은 군사 기술의 발달이 전쟁을 막는 데 도움이 되는지, 혹은 전쟁을 더 위험하게 만드는지 생각해 보는 활동입니다. 글 속 두 가지 입장을 읽고, 자신은 어느 쪽 의견에 더 공감하는지 선택해 봅시다. 또한 자신의 생각과 다른 입장을 실제 사례를 활용해 반박하며, 군사 기술이 현대 사회에 어떤 영향을 미치는지 비판적으로 정리해 봅시다.

1단계. 나의 입장 선택하기

- 나는 어느 입장에 더 공감하나요?

군사 기술의 발달이 전쟁을 막는다.	군사 기술의 발달이 전쟁을 더 위험하게 만든다.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 이유를 간단히 써봅시다.

2단계. 반박 글쓰기 활동

- 자신의 생각과 반대되는 입장을 실제 사례를 활용해 반박해 봅시다.

글쓰기 조건	예시 사례
<ul style="list-style-type: none"> 실제 사례 1가지 이상 활용하기 자신의 주장 드러내기 이유와 근거 함께 쓰기 5~7줄 이내로 작성하기 	<ul style="list-style-type: none"> 냉전과 핵 억지력 우크라이나 전쟁 드론 활용 스턱스넷 사이버 공격 딥페이크 영상 사례 극초음속 미사일 개발 경쟁 등

핵무기 같은 군사 기술의 발달이 전쟁을 억제할 수 있을까?

오펜하이머는 제2차 세계대전 당시 원자폭탄 개발을 이끈 과학자입니다. 그는 전쟁을 빨리 끝내기 위해 연구를 시작했지만, 원자폭탄으로 수많은 사람이 희생되는 모습을 보며 큰 충격과 죄책감을 느꼈습니다. 이번 활동에서는 여러분이 직접 오펜하이머가 되어 그 순간의 감정과 생각을 일기로 써봅시다. 또한 과학기술은 정말 중립적인지, 과학자는 자신의 발명에 어디까지 책임져야 하는지도 함께 생각해 봅시다.

1. 아래 상황 중 하나를 선택하여 오펜하이머의 입장에서 일기를 써봅시다.

- ☐ 원자폭탄 개발 직후
- ☐ 히로시마 소식을 들은 날
- ☐ 핵무기 경쟁이 시작된 후

날짜:

제목:

일기:

2. 과학자와 기술 개발자는 자신의 발명에 어디까지 책임져야 한다고 생각하나요?

유엔이 있는데 왜 전쟁은 계속될까?

이 활동은 책의 핵심 내용을 바탕으로 유엔이 만들어진 이유와 역할, 그리고 한계를 이해해 보는 활동입니다. 각 박스 안의 문장을 읽고, 유엔이 만들어진 이유와 세계 평화를 위해 어떤 노력을 하고 있는지 알아봅시다. 또한 상임이사국의 거부권이 어떤 문제를 만들고 있는지도 살펴봅시다.

1. 유엔이 만들어진 이유

“유엔은 제2차 세계대전 이후 인류의 멸망을 막기 위해 만들어진 국제 평화 기구이다.”

Q1. 유엔이 만들어진 배경은 무엇인가요?

2. 유엔의 역할

“유엔은 평화유지군과 인도적 지원 활동을 통해 국제사회의 갈등을 줄이기 위해 노력하고 있다.”

Q2. 유엔은 세계 평화를 위해 어떤 활동을 하고 있나요?

3. 유엔의 한계

“상임이사국의 거부권 때문에 유엔은 중요한 순간에 결정을 내리지 못하기도 한다.”

Q3. 유엔이 국제분쟁을 해결하는 데 어려움을 겪는 이유는 무엇인가요?

유엔이 있는데 왜 전쟁은 계속될까?

이 활동에서는 러시아-우크라이나 전쟁과 한국전쟁 속 유엔군 사례를 살펴보고, 유엔이 국제 평화를 위해 어떤 역할을 하고 있는지 알아봅니다. 또한 유엔이 가진 한계와 국제사회에 필요한 대응 방법에 대해 생각해 봅시다.

1. 다음 사례를 읽고 질문에 답해봅시다.

[사례 1] 러시아-우크라이나 전쟁

러시아의 우크라이나 침공 당시, 유엔 안전보장이사회는 러시아 철수 결의안을 논의했습니다.
하지만 상임이사국인 러시아가 거부권을 행사하면서 결의안은 통과되지 못했습니다.

1-1. 이 사례는 유엔의 어떤 한계를 보여 주나요?

[사례 2] 한국 전쟁

1950년 한국전쟁 당시 유엔은 유엔군을 파견해 대한민국을 지원했습니다.
여러 나라가 함께 참여해 전쟁 확대를 막고 대한민국을 지키기 위해 노력했습니다.

1-2. 이 사례는 유엔이 어떤 역할을 할 수 있음을 보여 주나요?

2. 다음 <보기> 중 가장 필요하다고 생각하는 대응 방법을 하나 선택하여 답해봅시다.

< 보 기 >		
휴전 요청	평화유지군 파견	난민 지원
경제 제재	국제 회담 개최	인도적 지원 확대

2-1. 내가 가장 필요하다고 생각하는 대응 방법은 무엇인가요?

.....

.....

.....

2-2. 왜 그 방법이 가장 필요하다고 생각했나요? 사례와 연결하여 설명해 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14 차시

유엔이 있는데 왜 전쟁은 계속될까?

이 활동은 유엔의 국제분쟁 해결 역할에 대한 다양한 관점을 이해해 보는 활동입니다. 글 속 사례와 근거를 바탕으로 찬성과 반대 입장의 주장을 정리하고, 유엔이 앞으로 어떤 방향으로 변화하고 발전해야 할지 자신의 생각을 자유롭게 써봅시다.

< 토론 주제 > 유엔은 국제분쟁 해결에 중요한 역할을 하고 있을까?

1단계. 찬성과 반대 입장 정리하기

구 분	찬성 입장	반대 입장
핵심 주장		
근거 및 사례	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • •

2단계. 내 생각 정리하기

- 나는 어느 입장에 더 공감하나요?

찬성 입장	반대 입장
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 그렇게 생각한 이유를 써봅시다.

3단계. 생각 확장하기

1) 유엔의 거부권 제도는 앞으로도 유지되어야 한다고 생각하나요?

2) 앞으로 유엔이 국제분쟁을 더 잘 해결하기 위해 필요한 변화는 무엇일까요?

3) 만약 내가 유엔 사무총장이라면 국제분쟁 해결을 위해 가장 먼저 바꾸고 싶은 제도는 무엇인가요?

우리는 전쟁 없는 세상을 만들 수 있을까?

책의 내용을 바탕으로 구성된 독서퀴즈입니다. 각 문제를 풀면서 글의 내용을 얼마나 정확하게 이해했는지 스스로 점검하고, 전쟁과 평화의 문제가 우리의 삶과 어떤 관련이 있는지도 함께 생각해 보세요.

1. 책에서 설명한 인간 역사의 특징으로 가장 알맞은 것은?

- a) 인류 역사는 오직 전쟁의 역사이다.
- b) 평화는 현대에 들어 처음 등장했다.
- c) 인간은 본능적으로 협력을 거부한다.
- d) 인류의 역사는 전쟁과 협력의 기록이 함께 존재한다.

2. 책에서 전쟁이 '선택의 결과'라고 보는 이유는?

- a) 인간은 감정이 없기 때문이다.
- b) 군대와 무기를 동원하는 정치적 결정이 필요하기 때문이다.
- c) 자연재해 때문에 자동으로 발생하기 때문이다.
- d) 인간의 공격 본능은 완전히 사라졌기 때문이다.

3. 다음 중 책의 내용과 가장 일치하는 내용으로 알맞은 것은?

- a) 인간은 집단 간 경쟁 상황에서도 상대 집단과 협력하려는 경향이 강하다.
- b) 로버스 동굴 실험은 외부의 적이 집단 내부의 결속을 강화할 수 있음을 보여 준다.
- c) 국가 권력은 외부의 적을 설정하는 방식을 거의 사용하지 않는다.
- d) 전쟁은 인간의 심리와 무관하게 경제적 요인에 의해서만 발생한다.

4. 인간이 '우리'와 '그들'을 구분하게 된 이유로 가장 알맞게 설명한 것은?

- a) 현대 정치인의 선동 때문이다.
- b) 종교 갈등 때문이었다.
- c) 원시 시대 생존을 위해 집단 구분 능력이 필요했기 때문이다.
- d) 인간은 원래 혼자 살아가는 존재이기 때문이다.

5. 나치 독일의 사례를 통해 강조하고자 한 내용으로 가장 알맞은 것은?

- a) 평범한 사람들도 집단의 선동에 영향을 받아 잔혹한 행동에 참여할 수 있다.
- b) 독일인은 원래 폭력적인 민족이다.
- c) 전쟁은 경제성장에 도움이 된다.
- d) 유대인 학살은 우연히 일어난 사건이다.

6. 전쟁이 계속될 때 이익을 얻는 집단으로 언급되지 않은 것은?

- a) 무기 회사
- b) 군대에 식량을 공급하는 기업
- c) 전쟁 피해 지역을 재건하는 건설 회사
- d) 국제 인권 단체

7. "맥도날드가 있는 나라끼리는 전쟁하지 않는다"는 말의 의미로 가장 알맞은 것은?

- a) 햄버거 문화가 세계 평화를 만든다.
- b) 경제적으로 긴밀히 연결된 국가는 전쟁 시 손해가 크다는 뜻이다.
- c) 맥도날드가 국제 평화 기구 역할을 한다.
- d) 미국 문화가 세계를 지배한다는 의미이다.

8. 민주주의 국가에서 전쟁이 쉽게 일어나지 않는 이유로 가장 적절한 것은?

- a) 군대가 없기 때문이다.
- b) 대통령이 모든 권한을 독점하지 못하기 때문이다.
- c) 국민들은 정치에 관심이 없기 때문이다.
- d) 국제기구가 모든 전쟁을 금지했기 때문이다.

우리는 전쟁 없는 세상을 만들 수 있을까?

다음 활동은 책(p.170~181)의 핵심 내용을 정확하게 이해했는지 확인하기 위한 활동입니다. 책의 핵심을 요약한 [가], [나], [다]의 설명이 제시되어 있습니다. 학생들은 책을 다시 읽으며, 각 설명과 관련된 문장이나 내용을 직접 찾아 써보세요. 필요하다면 중요한 문장을 그대로 옮겨 적어도 좋습니다.

1. [가]의 내용을 가장 잘 드러내는 문장을 책에서 찾아 써보세요.

[가] 인간은 본능적으로 내집단에는 협력적이지만 외집단에는 적대적으로 행동하려는 경향이 있다.

2. [나]의 내용을 뒷받침하는 문장을 책에서 찾아 써보세요.

[나] 현대 사회에서는 전쟁이 경제적으로 큰 손해가 될 가능성이 크다.

3. [다]의 내용을 보여 주는 역사적 사례를 책에서 찾아 써보세요.

[다] 평화는 인간의 이성과 협력을 통해 유지될 수 있다.

우리는 전쟁 없는 세상을 만들 수 있을까?

책의 내용을 바탕으로, ‘전쟁은 인간의 선택이므로 전쟁 없는 세상도 가능하다’는 찬성 의견과 ‘전쟁은 인간의 본성상 완전히 사라질 수 없다’는 반대 의견 중 하나를 선택하여 자신의 입장을 논리적으로 서술해 봅시다. 전쟁이 왜 반복되는지, 인간의 본성과 사회 제도가 전쟁에 어떤 영향을 미치는지 생각하며 자신의 의견을 구체적인 근거와 함께 정리해 보세요.

< 조 건 >

- ✓ 500자 이상의 글을 작성할 것
- ✓ 책에서 제시된 내용이나 사례를 인용하여 논리적으로 쓸 것
- ✓ 역사적 사건이나 현실 속 사례를 1가지 이상 제시할 것
- ✓ 자신의 주장 → 이유 → 근거 → 결론의 구조가 드러나도록 작성할 것
- ✓ 전쟁과 평화에 대한 자신의 생각이 잘 나타나도록 쓸 것

전쟁 없는 세상을 만들기 위한 실천들은 무엇이 있을까?

우리는 책을 통해 오늘날 국제사회에서 일어나고 있는 다양한 갈등과 전쟁 문제를 살펴보았습니다. 이번 활동에서는 전쟁을 줄이고 세계 평화를 지키기 위해 어떤 노력이 필요한지 생각해 보고, 일상생활에서 실천할 수 있는 평화를 위한 행동도 함께 알아봅시다.

실천 1. 전쟁을 줄이고 세계 평화를 지키기 위해 가장 필요하다고 생각하는 방법은 무엇인가요?

그 방법이 왜 중요하다고 생각하는지 이유를 설명해 봅시다.

실천 2. 내가 일상에서 실천할 수 있는 ‘평화를 위한 작은 행동’ 한 가지를 정해 봅시다.

그 행동이 친구, 학교 또는 주변 사람들에게 어떤 긍정적인 변화를 만들 수 있을지 써봅시다.

갈등과 차별을 줄이기 위해 우리는 어떤 행동을 할 수 있을까?

전쟁과 국제분쟁은 국가 간의 갈등에서 시작되기도 하지만, 사회 속 차별과 혐오, 편견이 커질 때 더 심해질 수 있습니다. 서로 다른 생각과 문화를 이해하지 못하고 갈등을 폭력적으로 해결하려 할 때 평화는 무너지게 됩니다. 평화로운 사회를 만들기 위해서는 국제사회뿐 아니라 학교와 지역사회, 우리의 일상 속에서도 서로를 존중하고 이해하려는 노력이 필요합니다. 이번 활동에서는 갈등과 차별을 줄이기 위해 우리가 실천할 수 있는 행동에는 무엇이 있는지 함께 생각해 봅시다.

활동 1. 학교와 사회 속 갈등 사례 생각해 보기

- 우리 주변에는 친구 관계, 문화 차이, 혐오 표현, 편견 등 다양한 갈등 상황이 존재합니다. 다음 질문에 대해 친구들과 자유롭게 이야기해 봅시다.

Q1. 학교생활 속에서 갈등이 발생하는 이유는 무엇일까요?

Q2. 차별이나 혐오 표현이 상대방에게 어떤 영향을 줄 수 있을까요?

Q3. 서로 다른 문화를 존중하기 위해 필요한 태도는 무엇일까요?

활동 2. 평화로운 학교와 사회를 위한 실천 방법 찾기

- 갈등을 줄이고 평화를 지키기 위해서는 서로를 존중하고 대화하려는 노력이 필요합니다. 작은 행동 하나도 평화로운 공동체를 만드는 데 큰 힘이 될 수 있습니다. 다음 활동을 통해 내가 실천할 수 있는 평화로운 행동을 생각해 봅시다.

Q1. 갈등과 차별을 줄이기 위해 실천할 수 있는 행동을 모둠별로 정리해 봅시다.

(예: 경청하기, 혐오 표현 사용하지 않기, 다문화 이해하기, 배려하는 언어 사용하기 등)

Q2. 우리 반 또는 학교에서 실천할 수 있는 ‘평화 실천 약속’을 만들어 봅시다.

Q3. 모둠별로 발표하고 서로 공감된 점을 이야기해 봅시다.
